

# **ПРОЕКТ**

---

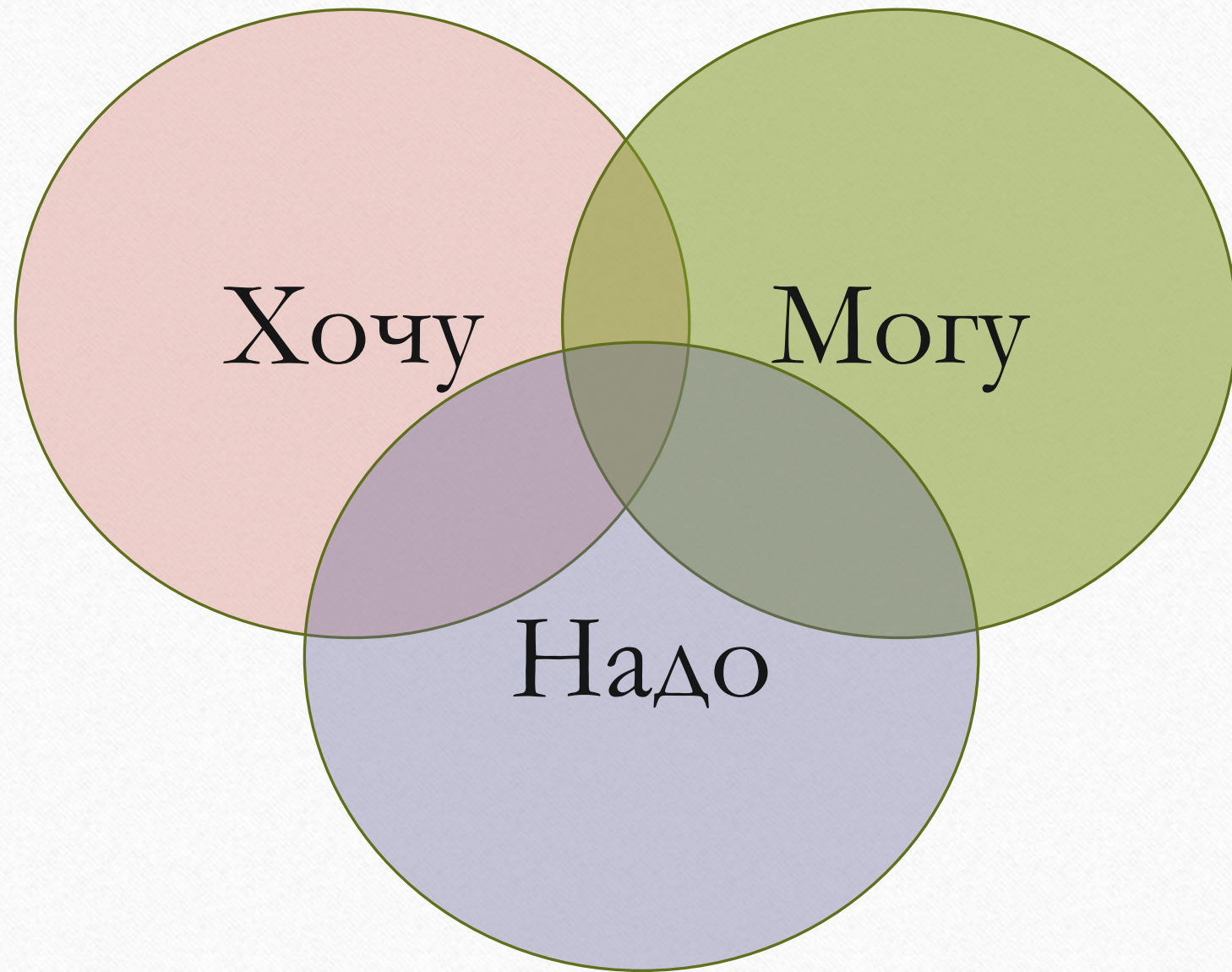
**ОТ ИДЕИ ДО  
ВОПЛОЩЕНИЯ**

# Что такое проект?

---

- **Проект** – работа, направленная на **решение конкретной проблемы**, на достижение **оптимальным способом заранее запланированного результата**.
- Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.





Хочу

Могу

Надо

# Что мы ждем?

---

- Хорошие знания, умения
- Работа в команде
- Фантазия, креативность
- Ответственность, умение доводить дело до конца
- Самоуважение, уверенность, умение выступать публично
- Любопытство, желание к получению новых знаний



# Какова роль родителей?





# Зона ближайшего развития

---

- А1–А2 – если сегодня часть работы ребенок выполняет сам, а другую (трудную, недоступную) часть работы он выполняет вместе с взрослым (с его помощью, под его руководством), то завтра весь объем подобной работы он уже сможет выполнять полностью самостоятельно;
- В1–В2 – если сегодня ребенок всю работу, даже ту ее часть, которая пока ему недоступна, пытается выполнить сам, совершая при этом ошибки, не добиваясь результата, теряя мотив к деятельности, то и завтра он не сможет выполнять подобную работу;
- С1–С2 – если сегодня ребенок самостоятельно выполняет лишь то, что он умеет делать, а трудную, недоступную работу делает взрослый, то завтра ребенок так и не научится выполнять эту работу.

# ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА

---

## УЧАСТНИКИ

- Техник
- Гуманитарий

## ПОМОЩНИКИ

- Педагоги
- Друзья
- Родители
- Книги
- Справочники, энциклопедии
- Интернет



# Этапы работы над проектом

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Проблематизация | Вопрос, затруднение, требующие разрешения. Определение темы.  | Почему? Какая?                                  |
| Целеполагание   | Ожидаемый результат (проектный продукт)   | Что сделать? Какой?                             |
| Планирование    | Задачи, которые нужно решить<br>Способы, которыми будут решаться задачи.<br>График – порядок и сроки выполнения поставленных задач. | Что?<br>Где? Как?<br>Когда?                     |
| Реализация      | Выполнение запланированной работы:<br>Поиск информации, проведение опытов, др.)   | Что сделаю сам?<br>Кого и в чём попрошу помочь? |
| Рефлексия       | Самооценка.   | Что удалось? Что не удалось?                    |
| Презентация     | Представление способа решения проблемы и проектного продукта.   | Как?  |



# ИДЕЯ ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ

Проблема - решение проблемы

Исследование процесса

Новые возможности – творчество

Новая информация

Практико-ориентированный проект

Исследовательский проект

Творческий проект

Информационный проект

## ФОРМУЛИРОВКА ТЕМЫ

# Информационный

---

- **Цель:** сбор, оформление и представление информации.
- **Формируемая компетентность** - информационная
- Данный проект помогает развить у ребенка навыки работы с информацией, умение анализировать тексты, ранжировать и проверять сведения из различных источников. Конечно, в проекте любого типа есть этап сбора информации, но там это только средство работы, а в информационном проекте это – цель.
- **Продукт:** брошюры, таблицы, схемы, графики, диаграммы, которые могут быть опубликованы на бумажных или электронных носителях, размещены в сети Интернет



# Исследовательский

---

- **Цель:** доказательство или опровержение гипотезы проекта.
- **Формируемая компетентность** - мыслительная
- Этот вид проекта способствует развитию аналитических способностей, критического мышления, освоения логических способов восприятия и обработки информации
- В ходе этого проекта ребёнку потребуется проводить эксперименты, анализировать их результаты, обобщать, сравнивать, выявлять закономерности, проводить аналогии, а также делать выводы, обосновывать свою точку зрения.
- **Продукт:** научные статьи, брошюры, модели или макеты, учебные фильмы и компьютерные презентации.

# Практико-ориентированный

---

- **Цель:** совершенствование практических предметных умений и навыков учащихся.
- **Формируемая компетентность** - деятельностная
- **Продукт:** материальный (раздаточный материал, сценарий игры, словарь терминов, исторический атлас, инструкции)



# Творческий

---

- **Цель:** развитие творческих способностей.
- **Формируемая компетентность** - коммуникативная
- Творческий проект позволяет учащемуся проявить себя, создав произведение любого жанра. Как известно, любое творческое произведение нуждается в презентации и обратной связи с аудиторией (зрителями, слушателями, читателями).
- **Продукт:** создание произведений искусства различных жанров или проведение творческих мероприятий.

# Игровой (ролевой)

---

- **Цель:** вовлечение публики в решение проблемы проекта.
- **Формируемая компетентность** – коммуникативная
- Чтобы добиться цели проекта, придется не просто искать информацию или создавать произведение искусства, нужно будет организовать деятельность других людей, вовлечь их в работу, сделать ее интересной для всех.
- **Продукт** - проведение мероприятий



- Групповые проекты

# ПРИМЕРЫ ИДЕЙ





- Индивидуальные проекты

# ПРИМЕРЫ ИДЕЙ



- Марсианская обитаемая база





# Цель - Ожидаемый результат

---

- Рукотворная азбука
- Модель работа
- Атлас-альбом фотографий с описанием птиц
- Семейный альбом
- Брошюра
- И др.

**Задачи**

# Планирование – график работы

| Задачи, направления работы   | Даты  |
|--|---|
| Сформулируй идею, выбери тему.   | 23 февраля – 1 марта                          |
| Подбери нужную информацию в книгах, журналах, Интернете.                   | 2 – 8 марта (домашнее задание)                |
| Представь свою идею наглядно в форме рисунка, схемы, 3D-модели.            | 9 – 15 марта (домашнее задание)               |
| Сконструируй свою модель, составь к ней программу.                         | 16 – 22 марта (на занятии)                    |
| Протестируй свою модель и в соответствии с результатами доработай ее.      | 16 – 22 марта (на занятии)                    |
| Оформи свою работу (приготовь доклад, презентацию, раздаточные материалы). | 23 – 29 марта (домашнее задание + на занятии) |
| Представь свой проект перед преподавателями, друзьями, родителями.         | 29 марта (публичная защита)                   |



# ИНФОРМАЦИЯ ПО ТЕМЕ

---

## Источники

- Поиск источников – книги, журналы, статьи, телепередачи и др.
- Список источников

## Папка материалов

- Вырезки, конспекты, сканкопии
- Ссылки на видеофрагменты
- Карты со спутника

# ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ

---

- Рисунок
- Схема
- Текст
- 3D-модель в Lego digital



# РЕАЛИЗАЦИЯ

---

Конструирование

Сборка модели

Программирование

Составление алгоритма программы

# ТЕСТИРОВАНИЕ И ДОРАБОТКА

---

## Эксперимент

- Эксперимент 1
- Эксперимент 2
- Эксперимент 3
- ...
- ...

## Журнал испытаний

- Определение условий
- Фиксация результата



# ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

---

## Форма

- Текст
- Презентация

## Содержание

- Описание идеи
- Интересная информация по теме проекта
- Наглядное представление своей идеи
- Конструирование
- Алгоритм программы
- Журнал испытаний
- Выводы

# ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТА

---

## Необходимые материалы

- Демонстрационная модель
- Доклад
- Презентация
- Плакаты, альбомы
- Раздаточные материалы

## Содержание презентации

- Идея
- Интересная информация
- 3D – модель
- Алгоритм программы
- Фотографии модели/процесса работы



# РЕФЛЕКСИЯ

---

- Оценка собственной деятельности
- Уровень проекта – переход на следующий уровень

# Участие в конкурсах

|             |   |
|-------------|---|
| Февраль     | Региональный конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников "Я - исследователь" |
| Март        | Проектная неделя в Центре «Познание»  |
| Март-апрель | Представление проектов в школе  |
| Апрель      | Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»   |
| Май         | Открытый конкурс детского технического конкурса ЛегоБУМ   |
| 17 мая      | Региональный этап WRO   |
| Июнь        | Всероссийский этап WRO  |

