

# Регламент состязания «Дистанционный конкурс»

## 1. Общие положения

- 1.1.1. «Дистанционный конкурс», далее в регламенте именуемый как Конкурс, проводится в рамках Открытых соревнований по образовательной и спортивной робототехнике Roboskills 2020, <http://roboskills.ru/>
- 1.1.2. Конкурс организует АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" на сайте дистанционного образовательного портала «Мой УнивеР»
- 1.1.3. Конкурс проводится дистанционно и имеет следующие сроки проведения с 26 марта по 29 апреля 2020 года. Регистрация для участия и предоставления материала на Конкурс заканчивается 23 апреля 2020 года в 23:59 (МСК).
- 1.1.4. В Конкурсе могут принять участие воспитанники дошкольных ОУ от 5 лет и старше, ученики образовательных школ и студенты ССУЗов под руководством педагога (руководителя) или родителя. Участники Конкурса могут быть из любого региона России или стран СНГ.
- 1.1.5. Робот (робототехническое устройство) – это автоматическое устройство с обратной связью, действующее по заложенной в него программе. Робот способен самостоятельно взаимодействовать с окружающей средой и обладает искусственным интеллектом или его зачатками.
- 1.1.6. В данной конкурсе может быть представлен любой робототехнический проект, соответствующий общим положениям (п. 1.1.4.) и требованиям к проектам (п. 2).
- 1.1.7. Размещение информации об этапах проведения конкурса, итогов Конкурса и другая дополнительная информация на сайте дистанционного образовательного портала «Мой УнивеР» <https://moi-univer.ru/>.
- 1.1.8. Организатор Конкурса предоставляет площадку в Интернете для проведения материалов конкурсных работ и организует работу членов жюри.
- 1.1.9. Информационная поддержка «Дистанционного конкурса» организуется инновационным образовательным центром «Мой университет» <https://moi-universitet.ru>.
- 1.1.10. Организатор Конкурса осуществляет общий контроль за ходом Конкурса и, при необходимости, оставляет за собой право вносит в него корректировки.
- 1.1.11. Предоставляя конкурсный материал участники дают своё согласие на размещение его на портале или использование его в иных целях <https://moi-univer.ru/>.

## 1.2. Цель конкурса

- 1.2.1. Содействие повышению мотивации обучения, эффективному формированию качественных знаний, умений и навыков воспитанников и обучающихся в области образовательной робототехники.

## 1.3. Задачи конкурса

- 1.3.1. Поддерживать развитие образовательной робототехники.
- 1.3.2. Привлечь детей и молодежь к занятиям научно-техническим творчеством и расширить представления о робототехнических устройствах.
- 1.3.3. Сформировать банк материалов конкурсных проектных работ для последующего использования результатов проектов в образовательном процессе на сайте дистанционного образовательного портала «Мой УнивеР».
- 1.3.4. Актуализировать интеллектуальные и творческие способности педагогов, обучающихся и их родителей.

## 2. Требования к проектам

### 2.1. Общие требования

- 2.1.1. Обязательный или ограничивающий список используемых деталей данным конкурсом не предусмотрен, для создания роботов могут использоваться различные конструкторы. В исключение включены наборы, целью которых является сборка робота по схеме производителя, при отсутствии самостоятельного внесения изменений в конструкцию и программу работы робота, то есть такие устройства на конкурс не принимаются.
- 2.1.2. Проект должен быть безопасен, не должен вредить окружающей среде, создавать чрезмерные и неприятные слуху шумовые эффекты.
- 2.1.3. Проект может быть выполнен группой участников при помощи родителей или педагогов. Однако участники конкурса обязаны указать в описании проекта свою часть работы, а также ту часть работы, которая выполнена при помощи взрослых в виде презентации или/и в текстовом документе описания проекта.

### 2.2. Специальные требования к проектам

- 2.2.1. Задание заключается в создании робота (робототехнического устройства), который(ое) способствует улучшению жизнедеятельности людей в направлении одной из перечисленных ниже категорий:
- робототехнические модели устройств умного дома: системы безопасности (от пожаров, протечек и других аварийных ситуаций), охрана дома, освещение с функцией энергосбережения, климат-контроль (отопление, кондиционирование), мультирум системы;
  - умные модели бытовых приборов;
  - умные модели транспорта или иных конструкций;

- умные модели специализированных «помощников» в какой-либо профессиональной сфере;
- умные модели персональных устройств (умные гаджеты, одежда, другие устройства);
- умные игровые развлекательные устройства.

### 2.3. Состав пакета конкурсных материалов

- 2.3.1. Каждая команда должна при регистрации предоставить пакет конкурсных материалов, который обязательно включает видеоролик (видеопрезентация) с демонстрацией возможности проекта (не более 3-х минут), фото проекта, текстовый документ с описанием проекта.
- 2.3.2. Видеоролик, демонстрирующий работу проекта, участник рассказывает в видеоролике о работе робототехнического устройства: назначение (цель), управление, условия работы, функции. Видеоролик должен быть предоставлен в сжатом виде с помощью конвертора (например, <https://convert-video-online.com/>), желательно в формате mp4 (854x480). В видеоролике должны отсутствовать надписи, которые можно отнести к персональным данным участников, исключая название команды.
- 2.3.3. Фото проекта должно быть четким без размытия при 100% масштабе и должно отражать характерные отличия данного проекта. Фотография должна быть адаптирована для размещения в интернете (сжатой, например, с помощью онлайн-ресурса <https://www.iloveimg.com/ru/compress-image>) На фотографиях должны отсутствовать надписи, которые можно отнести к персональным данным участников, исключая название команды.
- 2.3.4. Текстовый (электронный) документ с описанием проекта обязательно включает следующие разделы:
- 1) данные автора(ов) проекта (фамилия и имя), информация о руководителе (полностью ФИО – для всех, должность и место работы - для педагогических работников);
  - 2) основные сведения: название команды, название проекта; населенный пункт и регион; основа проекта (название конструктора/платы); среда разработки/язык программирования;
  - 3) цель и назначение проекта;
  - 4) проблемы и особенности, с которыми столкнулись при разработке проекта, степень самостоятельности (при необходимости);
  - 5) краткое описание проекта, составные элементы и этапы разработки проекта;
  - 6) описание и особенности программ проекта;
  - 7) источники информации и/или дополнительная информация.
- 2.3.5. Файл с открытым программным кодом (возможна ссылка на файл) в текстовом документе описания проекта должно быть обязательно указана среда разработки программ(ы)/ язык программирования.
- 2.3.6. База данных материалов участников Конкурса будет доступна после окончания Конкурса с 12 мая 2020 года на сайте <https://moi-univer.ru/>.

## 2.4. Регистрация

- 2.4.1. Заявку подает руководитель участника(ов) конкурса или родитель для участия команды в дистанционном состязании. Команда может включать до 3-х участников.
- 2.4.2. Заявка подается на сайте <https://moi-univer.ru/> в категории GameКлуб раздела Дистанционные конкурсы, предварительно руководителю требуется пройти регистрацию на сайте.
- 2.4.3. Руководитель контролирует самостоятельно наличие согласий на обработку персональных данных участников Конкурса в образовательном учреждении для участия в конкурсах. Заявка подается только при наличии у руководителя согласия на обработку персональных данных участников Конкурса.
- 2.4.4. Заявки принимаются на конкурс с 26 марта по 23 апреля.
- 2.4.5. При подаче заявки на Конкурс руководитель или родитель участника (участников) предоставляет пакет конкурсных материалов (подробнее в п. 2.3.) в полном объеме. Материалы конкурсной работы загружаются на площадку <https://moi-univer.ru/> после подачи заявки.
- 2.4.6. Каждая команда может представить не более одного проекта в одной из категорий согласно П.2.2.1. Один и тот же проект не может быть заявлен в нескольких категориях Конкурсах.

## 3. Правила определения победителя

### 3.1. Возрастные группы участников соревнований

- 3.1.1. Все команды делятся на 6 возрастных групп:
- 1) «Дошкольная» - воспитанники дошкольных образовательных учреждений (старших и подготовительных групп);
  - 2) «Младшая» – обучающиеся 1 – 3 классов включительно;
  - 3) «Начальная» – обучающиеся 4 – 6 класса общеобразовательной школы включительно;
  - 4) «Средняя» – обучающиеся 7 – 9 классов общеобразовательной школы включительно;
  - 5) «Старшая» – обучающиеся 10 – 11 общеобразовательной школы классов;
  - 6) «Студенты» – обучающиеся СПО.
- 3.1.2. В каждой группе участников работы оцениваются независимо от других категорий.
- 3.1.3. Проекты участников из «дошкольной» и «младшей» группы участников (до 3 класса включительно) отмечаются номинациями, лучшие работы поощряются дипломами 1, 2, 3 степени. Команды других групп оцениваются и по результатам оценки присуждаются дипломы 1, 2, 3 степени.

### 3.2. Оценка проектов

- 3.2.1. Работа каждой команды оценивает жюри по критериям, приведённым в Таблице 1 данного Регламента.

- 3.2.2. По каждому критерию команда может получить от каждого члена жюри количество баллов, не превосходящее количество, указанное в Таблице 1. Каждому проекту член жюри присваивает место. Если несколько проектов получили одинаковое количество баллов, им присваиваются места с одинаковым номером.
- 3.2.3. После этого для каждого проекта складываются места, которые проект занял в каждом таком ранжированном списке. Полученная сумма составляет судейскую оценку проекта. Места распределяются между командами по следующему правилу: команда набравшая наименьшее количество баллов занимает более высокое место в рейтинге.
- 3.2.4. Организатор оставляет за собой право не разглашать баллы, выставленные проекту каждым членом жюри в отдельности. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не определять победителей и призеров по категории в случае низкого качества проектных работ (менее 60% баллов от возможного максимального количества баллов).
- 3.2.5. Организатор не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

**Таблица 1.** Критерии оценки проектов

п/п	Критерий	Максимальный балл	
1	Актуальность	3 балла	
2	Новизна	3 балла	
3	Сложность конструкции	3 балла	
4	Алгоритмическая сложность	3 балла	
5	Работоспособность	6 баллов	
6	Презентация проекта (содержание видеоролика)	3 балла	
7	Эстетика	3 балла	
8	Качество (выложенных на сайт) материалов	Фото	1 балл
		Описание	2 балла
		Видео	2 балла
9	Описание работы (текстовый документ)	3 балла	
10	Особое мнение судьи	3 балла	
<b>Итого максимум:</b>		<b>35 балл</b>	

### 3.3. Итоговый результат

- 3.3.1. Итоговым результатом оценки проекта является сумма баллов всех членов.
- 3.3.2. Проекты ранжируются по возрастанию величины итогового результата, причём команда с меньшим итоговым результатом занимает более высокое место.

- 3.3.3. При равенстве итоговых результатов решение о том, какому проекту отдать преимущество, принимается членами жюри.
- 3.3.4. Сведения об общих результатах конкурса будет размещен на сайте соревнований <http://roboskills.ru/> и на дистанционного образовательного центра «Мой УнивеР» <https://moi-univer.ru/>
- 3.3.5. Информация о получении наградных материалов будет отправлена по электронной почте руководителю/родителю участников Конкурса. Наградные материалы участнику предоставляются только в электронном виде.

#### **4. История изменений регламента**

нет